**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Новомихайловская средняя школа**

**Монастырщинского района Смоленской области**

**за 2023/2024 учебный год**

**Введение**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

В Публичном докладе представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Новомихайловская средняя школа за 2023/2024 учебный год.

Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в инновационный процесс инновационных и информационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Доклад адресован учащимся, их родителям (законным представителям), широкой общественности.

**Раздел 1. *Общая характеристика МОУ Новомихайловская СШ***

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомихайловская средняя школа основана в 1976 году, в 2023/2024 учебном году в ней обучалось 75 учащихся.

В 2023/2024 учебном году работа в МОУ Новомихайловская СШ проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Смоленской области.

В 2023/24 учебном году в МОУ Новомихайловская СШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы:

* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО.

Нормативный срок освоения – четыре года

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы:

* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ Ноаомихайловская СШ;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ Новомихайловская СШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МОУ Новомихайловская СШ осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;
* организацию деятельности групп продленного дня;

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы, продолжая работу над школьной темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС», решал следующие ключевые задачи:

1. Продолжить работу по внедрению изменений ФОП НОО, ООО, СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3.Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.)

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Продолжить реализацию программы наставничества и обеспечение методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10. Добиваться успешного прохождения ГИА выпускниками 9-11х классов, допущенными до ГИА.

11. Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.

12. Усилить воспитательную функцию образования, направленную на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма через повышение значимости органов самоуправления школьников. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением обучающихся.

13.Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы для привлечения нового контингента учащихся и повышения уровня конкурентоспособности ОУ в образовательном пространстве города.

Главным итогом деятельности МОУ Новомихайловская СШ в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся, привлечены к работе в школе молодые специалисты.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во учащихся на начало года** | **Кол-во учащихся на конец года** | **% сохранности** |
| 2020/2021 | 75 | 75 | 100% |
| 2021/2022 | 74 | 74 | 100% |
| 2022/2023 | 75 | 75 | 100% |
| 2023/2024 | 75 | 75 | 100% |

***Выводы:***

Как показывают данные таблиц, за последние пять лет наблюдается стабильное численности учащихся и средняя наполняемость классов.

***Рекомендации:***

1. Учителям предметникам средней и старшей школы вести активную работу с одаренными детьми, вести пропаганду профилизации старшей школы;

2. Администрации школы продумать план мероприятий по сохранению численности учащихся и классов, с целью сохранения контингента.

**Раздел 2. *Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности***

***2.1. Режим обучения***

Учебный год в МОУ Новомихайловская СШ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первой и второй четвертях – 35 минут, в третьей и четвертой четвертях – 40 минут; во 2-9-х классах – 45 мнут.

При проведении занятий по иностранным языкам во 2-10-х классах, технологии в 5-8-х классах, информатике в 5-11-х классах производится деление на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между уроками устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и организации горячего питания учащихся, для чего в расписании предусмотрены два перерыва по 20 минут.

***2.2. Организация питания***

Организация питания, по согласованию с органами местного самоуправления, возлагается на МОУ Новомихайловская СШ и ИП Албаков М. Ш.. Питание учащихся осуществляется в столовой школы, рассчитанной на 35 посадочных мест, где также имеются помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

Охват горячим питанием учащихся является одним из основных показателей эффективности работы школы. В целях создания условий для рационального питания учащихся и выполнения Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе организовано горячее питание для учащихся начальной школы, для детей, посещающих группы продленного дня, и питание для учащихся основной школы.

В образовательном учреждении осуществлялось горячее питание детей, имеющих право на возмещение стоимости питания: дети из многодетных, малоимущих семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды. Всего дотационное питание получали 6 человек.

# С 1 сентября 2020 года согласно закону о бесплатном горячем питании для младших школьников, учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, в меню входило горячее блюдо, и горячий напиток.

В столовой имеется график питания по классам, график дежурства учителей по столовой. Составлено и утверждено 10-ти дневное меню с обязательным включением белковых, молочных продуктов и овощей, йодированной соли. Производится С-витаминизация третьих блюд (компоты).

В 2023/2024 учебном году МОУ Новомихайловская СШ продолжила работу по программе «Разговор о правильном питании», целью которой является формирование у обучающихся основ культурного питания как составляющей здорового образа жизни. Результатом проведенной работы по программе «Разговор о правильном питании» является увеличение числа учащихся, охваченных горячим питанием. Проводились классные часы, беседы, на которых обсуждались вопросы о пользе продуктов.

Положительные результаты в области организации горячего питания были достигнуты при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися и сотрудничестве с поставщиком питания М. Ш. Албакова. В 2023/2024 учебном году активно работал родительский контроль, где родители дегустировали все блюда и оставили положительные отзывы.

***2.3. Обеспечение безопасности***

В учреждении имеются инженерно-техническое средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации.

Пожарная безопасность обеспечивается системой автоматической пожарной сигнализации, обслуживание которой в соответствии с договором осуществляется ООО «Служба пожарного мониторинга-64» Также установлена АПС «Сигнал», обеспечивающая голосовое оповещение и передачу извещений о срабатывании или неисправности противопожарной защиты в территориальное подразделение противопожарной службы.

Для обеспечения контролируемого доступа в здание образовательного учреждения и контроля нахождения учащихся функционирует электронная система пропуска: имеется система контроля и управления доступом СКУД.

**Раздел 3. *Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения***

Бюджетное финансирование МОУ Новомихайловская СШ осуществляется согласно норматива.

План финансово-хозяйственной деятельности школы размещен на сайте образовательного учреждения.

Основные направления расходования:

- заработная плата;

- начисления на оплату труда;

- ремонт зданий и помещений;

- коммунальные услуги;

- услуги связи;

- услуги по содержанию имущества;

- увеличение стоимости материальных запасов;

- увеличение стоимости основных средств;

- вознаграждение за классное руководство;

- приобретение оборудования;

- компенсационные выплаты: на питание учащихся, пособия матерям;

- прочие расходы.

**Раздел 4. *Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***4.1. Кадровый состав***

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагогических работника. Из них:

* 1 руководитель,
* 1 заместителя директора по учебной работе,
* 1 заместитель директора по воспитательной работе,
* 1 социальный педагог,
* 1 педагог-библиотекарь,
* 11 учителей-предметников;

Средний возраст педагогических работников – 52 года.

**А) по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во пед. Кадров** | **Квалификац. Категория** | | | | **% высшей и первой** | **Кол-во молодых специалистов** | **Курсовая подготовка** |
| высшая | первая | б/к | соответствие |
| 2020/2021 | 15 | 8 | 4 |  | 3 | 80 | 2 | 100% |
| 2021/2022 | 15 | 8 | 4 |  | 3 | 80 | 2 | 100% |
| 2022/2023 | 15 | 8 | 4 |  | 3 | 80 | 2 | 100% |
| 2023/2024 | 13 | 9 | 3 |  | 1 | 80 | 1 | 100% |

**В МОУ Новомихайловской СШ 2 молодых специалиста, что составляет 13% от общего количества педагогических работников.**

За молодыми специалистами закреплены наставники, которые оказывают молодым сотрудникам адресную методическую помощь.

100% педагогических работников прошли обучение по программе повышения квалификации.

В 2023/2024 году двое учителей подали заявление на повышение квалификационной категории.

**б) по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория специалистов** | **Высшее образование** | **Среднее специальное образование** |
| Руководитель | 1 | - |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | - |
| Социальнвй педагог | 1 | - |
| Учителя | 9 | 2 |
|  |  |  |
| **ИТОГО** | 86% | 13% |

**в) по возрасту:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моложе 25 лет** | **25-35 лет** | **35-55лет** | **55-60 лет** | **свыше 60 лет** |
| 2 (13%) | 2 (13%) | 5 (33%) | 4(20%) | 2 (13%) |

**г) по полу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **мужчины** | **женщины** |
| 2чел. | 13 чел. |

***4.2. Совершенствование педагогического и методического мастерства***

Основными задачами научно-методической работы школы в 2023/2024 учебном году были:

1. Организация   работы педагогического коллектива над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»;

2. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы обновленных ФОП НОО, ООО, СОО, ФГОС);

3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

4. Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации;

5. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;

6. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;

7. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

8. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности;

9. Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;

10. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

11. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

12. Добиваться успешного прохождения ГИА выпускниками 9-11х классов, допущенными до ГИА;

13. Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования;

14. Усилить воспитательную функцию образования, направленную на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма через повышение значимости органов самоуправления школьников;

15. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением обучающихся;

16. Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы для привлечения нового контингента учащихся и повышения уровня конкурентоспособности ОУ в образовательном пространстве города;

17. Продолжить работу по введению коррекционного обучения на начальной ступени (в классе начального общего образования) и основного общего образования;

18. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся 8,9-х классов, используя разнообразные спецкурсы по предметам и продолжить профильное обучение в 10-11-х классах.

Программа методической работы МОУ Новомихайловская СШ определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО).

В отчетный период в школе функционировали четыре предметных методических объединений:

* МО учителей гуманитарного цикла, в которое вошли учителя русского языка и литературы (2 чел.), истории (1 чел.), иностранного языка (1 чел.) – руководитель
* Тукмакова А. Д., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории;
* МО учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры, ИЗО, технологии, в которое вошли учителя математики и физики (1 чел.), учитель географии (1 чел.), учитель биологии и химии (1 чел.), учителя информатики (1 чел.), учитель физической культуры (1чел.), учитель ИЗО и технологии (1 чел.), учитель ОБЖ и технологии (1 чел.), учитель музыки (1 чел.) – руководитель Счастливая Т. К.., учитель химии и биологии, высшей квалификационной категории;
* МО учителей начальных классов – руководитель Голубцова Е. Ю.., учитель начальных классов;

Руководителям методических объединений была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, оценка качества знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Анализируя образовательную деятельность методических объединений, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач методических объединений осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ и новых ФГОС.

***4.2.1. Повышение квалификации педагогами***

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/2021** | **2021/2022** | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Количество учителей, прошедших КПК, чел. | 4 (26%) | 5(33%) | 4 (26%) | 13 (87%) |

В 2023-2024 учебном году 14 работников прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **ФИО** | **Название** | **Место прохождения курсов** | **Кол-во часов** | **Дата выдачи** |
| 1 | Глинкина Е. М. | «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»  «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» | ГАУ ДПО «СОИРО»  ГАУ ДПО «СОИРО» | 36  144 | 02.06.2023  04.06.2024 |
| 2 | Гапонов И. И. | «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»  «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» | ГАУ ДПО «СОИРО»  ГАУ ДПО СОИРО | 36  144 | 02.06.2023  04.06.2024 |
| 3 | Юрченко И. А. | «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»  «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» | ГАУ ДПО «СОИРО»  ГАУ ДПО СОИРО | 36  144 | 02.06.2023  04.06.2024 |
| 4 | Счастливый П. А. | «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»  «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» | ГАУ ДПО «СОИРО»  ГАУ ДПО СОИРО | 36  144 | 02.06.2023  04.06.2024 |
| 5 | Счастливый П. А. | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации федеральной образовательной программы школьного образования и базовые компетенции педагога информатики и ИКТ в специфике ее успешного введения в 2023 году» | ГАУ ДПО СОИРО | 108 | 09.04.2024 |
| 6 | Тукмакова А. Д. | «Подготовка экспертов предметных комиссий Смоленской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык» | ГАУ ДПО СОИРО | 22 | 28.02.2024 |
| 7 | Тукмакова А. Д. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | ГАУ ДПО СОИРО | 72 | 08.092023 |
| 8 | Голубцова Е. Ю. | «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС»  Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников»  Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов» | Инфоурок  Учи.ру  СГТУ им. Гагарина Ю.А. | 36  36  16 | 13.09.2023  11.12.2023  05.12.2023 |
| 9 | Глинкина А. Е. | «Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе 2023» | ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия | 108 | 23.10.2023 |
| 10 | Счастливый П. А. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ» | ГАУ ДПО «СОИРО» | 36 | 30.06.2023 |
| 11 | Ломоносова О. Н. | «Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе 2023» | ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия | 108 | 23.10.2023 |
| 12 | Гайдук Н. А. | «Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе 2023» | ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия | 108 | 23.10.2023 |
| 13 | Голубцова Е. Ю. | «Ключевые компетенции учителя ИЗО и технологии как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе 2023» | ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия | 108 | 23.10.2023 |

***4.2.1. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по предмету***

В прошедшем учебном году педагоги нашей школы принимали участие в мероприятиях научно – методического характера.

Педагоги школы приняли участие в 48 проблемных семинарах, вебинарах, мастер-классах.

Также педагогический коллектив в полном составе принял участие в таких масштабных акциях, как:

- «Большой этнографический диктант»;

-Всероссийский «Диктант Победы»;

- Личный финансовый зачет

Помимо перечисленный мероприятий педагоги вели активную методическую работу внутри школы:

- выступления на педагогических советах и семинарах.

- организация и проведение предметных модулей.

***4.2.2. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта***

4.2.2. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Уровень** |
|  | Счастливый П. А. | Семинар: «Организация подготовки обучающихся к учебным сборам по основам военной службы» | региональный |
|  | Гапонов И. И. | Семинар-практикум «Баскетбол в школе» | муниципальный |

***4.2.3. Публикации педагогов***

В истекшем году публикаций небыло.

***Раздел 5. Реализация образовательной программы***

* 1. ***Учебный план образовательного учреждения***
* Учебный план на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также федеральными образовательными программами начального, основного и среднего образования, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  + Содержание и структура учебного плана сформированы в соответствии с:
* федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
* письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
* письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 для 1-4 классов (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для 5-7 классов (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 для 8-9 классов (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.),
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 для 10-11 классов (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
* Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
* Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
* приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 от 556);
* «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* целями и задачами образовательной деятельности Школы, сформулированными в Уставе Школы, годовым планом работы Школы, программе развития.

Обучение в 1–11–х классах в 2023/2024 учебном году ведется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по федеральному государственному образованию начального общего образования строится на системно-деятельностном подходе на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику школы, усиление базового ядра учебных предметов на I и II ступенях обучения, развитие дифференциального обучения.

В соответствии с социальным запросам учащихся и их родителей (законных представителей), в целях реализации познавательных интересов школьников, развития общей культуры во 2-9-х классах в учебный план вводятся предметы развивающей направленности и предметы на усиление базового ядра учебных дисциплин.

***Раздел 6. Анализ статистики образования***

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 271 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на усиление предметов по базисному плану, развивающие занятия и организацию профильной подготовки.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

***6.1. Результаты обученности по ступеням обучения***

По итогам года аттестованы обучающихся 2-11 классов с общей численностью 69 человек. Из них успевают 69, не успевают 0 человека.

Процент общей успеваемости по школе составил 100%,

Общий процент качества по школе составляет 32% – это выше на 1% по сравнению с прошлым годом.

**Динамика качества обучения:**

- по школе в целом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| % | **32** | **33** | **34** | **36** | **34** | **32** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги окончания учебного года по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Количество на конец года | "5" | Похвальные листы | Успеваемость, % | Качество, % |
| **1-4** | 24 | 24 | **4** | **100** | **54** |
| **5-9** | 44 | 1 | **6** | **99,1** | **32** |
| 10 | 4 | 4 | 1 | 100 | 55 |
| 11 | 3 | 3 | - | 100 | 57 |

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МОУ Новомихайловская СШ были проведены ВПР по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;

- 6 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

- 7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, физика,

- 8 классы – русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика;

- 11 класс – история, география.

4 классы (количество учащихся – 3 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Отметки, полученные за выполнение ВПР | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 3 | 1 | 2 |  |  |
| Математика | 3 |  | 3 |  |  |
| Окружающий мир | 3 | 2 | 1 |  |  |

Вывод: анализ результатов ВПР в 4-х классах показал значительное повышение качества знаний по математике и понижение по русскому языку и окружающему миру по сравнению с 2023 учебным годом.

Педагоги, подготовившие обучающихся 4-х классов к выполнению ВПР – 2024: учителя начальных классов - Голубцова Е. Ю..

5 класс (количество учащихся - 6 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Отметки, полученные за выполнение ВПР | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 6 |  | 2 | 4 |  |
| Математика | 6 |  | 2 | 4 |  |
| Биология | 6 | 1 | 3 | 2 |  |
| История | 6 | 1 | 2 | 3 |  |

Вывод: анализ результатов ВПР в 5-х классах показал значительное снижение процента качества знаний по русскому языку, значительное повышение по математике, биологии и истории.

Педагоги, подготовившие обучающихся 5-х классов к выполнению ВПР – 2024:

- по русскому языку – Ковалёва Л. Н.

- по математике – Счастливый П. А.;

- по истории – Тукмакова А. Д.;

- по биологии – Голубцова Е. Ю..

6 класс (количество учащихся – 9 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Отметки, полученные за выполнение ВПР | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9 |  | 2 | 7 |  |
| Математика | 9 |  | 2 | 7 |  |
| Биология | 9 |  | 4 | 5 |  |
| История | 9 |  | 5 | 4 |  |
| География | 9 |  | 4 | 5 |  |
| Обществознание | 9 |  | 3 | 6 |  |

Вывод: анализ результатов ВПР в 6-х классах значительное повышение процента качества знаний по русскому языку, биологии, истории, географии, снижение процента качества знаний по математике и обществознанию.

Педагоги, подготовившие обучающихся 6-х классов к выполнению ВПР – 2024:

- по русскому языку – Ковалева Л. Н..;

- по математике – Федорова Т. В..;

- по биологии – Голуьцова Е. Ю..;

- по истории, обществознанию – Тукмакова А. Д.;

- по географии – Глинкина А. Е..

7 класс (количество учащихся - 60 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Отметки, полученные за выполнение ВПР | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9 |  |  | 9 |  |
| Математика | 9 |  |  | 9 |  |
| История | 9 |  |  | 9 |  |
| Биология | 9 |  |  | 9 |  |
| Обществознание | 9 |  |  | 9 |  |
| География | 9 |  |  | 9 |  |
| Физика | 9 |  |  | 9 |  |

Вывод: анализ результатов ВПР в 7-х классах показал понижение процента качества знаний предметам, по которым проходили ВПР.

Педагоги, подготовившие обучающихся 7-х классов к выполнению ВПР – 2024:

- по русскому языку –Ковалева Л. Н..;

- по математике – Федорова Т. В.;

- история – Тукмакова А. Д..;

- биология – Широкова О.В.;

- география – Глинкина А. Е..;

- физика – Счастливая Т. К..

8 класс (количество учащихся – 6 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Отметки, полученные за выполнение ВПР | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 6 | 1 | 1 | 4 |  |
| Математика | 6 | 1 | 1 | 4 |  |
| История | 6 | 1 | 2 | 3 |  |
| Биология | 6 | 1 | 2 | 3 |  |
| Обществознание | 6 | 2 |  | 4 |  |
| Химия | 6 |  | 2 | 4 |  |
| Физика | 6 |  | 2 | 4 |  |
| География | 6 |  | 3 | 3 |  |

Вывод: анализ результатов ВПР в 8-х классах показал значительное снижение качества знаний по истории, русскому языку. Биологии и географии, повышение по математике, обществознанию, химии и физике.

Педагоги, подготовившие обучающихся 8-х классов к выполнению ВПР – 2024:

- по математике – Федорова Т. В.;

- по русскому языку – Ковалева Л. Н.;

- по биологии, химии – Коршунова Н. В..;

- по истории и обществознанию – Тукмакова А. Д..;

- по географии – Глинкина А. Е.;

- по физике – Счастливая Т. К..

10-11 класс – в 2023/2024 учебном году не принимал участия в ВПР.

***6.5.Реализация различных форм получения образования***

В 2023/2024 учебном году в МОУ Новомихайловская СШ образование получалось учащимися только в очной форме.

**6.7. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год.**

Промежуточная аттестация обучающихся   была проведена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 п.1), с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 10-х классов писали работы по материалам ЕГЭ. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

  Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успеваемости | Качество | |
| 2022/23 | 2023/24 |
| 2 | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Русский язык | 1 | 5 | 5 | 0 | 100 | 52 | 54 |
|  | Математика | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | 36 |
| 4 | Русский язык | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Русский язык | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 30 | 33 |
|  | Математика | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 25 | 33 |
|  | Биология | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 |  | 50 |
| 6 | Русский язык | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 20 | 22 |
|  | Математика | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 33 |
|  | История | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 | 44 |
|  | Биология | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 44 | 55 |
| 7 | Русский язык | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  | Алгебра | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  | Физика | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 |  | 11 |
| 8 | Русский язык | 1 | 1 | 5 | 0 | 100 | 30 | 33 |
|  | Алгебра | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 26 | 33 |
|  | География | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| 10 | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 34 процента. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 8-х классах по географии, в 6-х классах по русскому языку, в 10-х классах по обществознанию.

Анализ промежуточной аттестации в школе показал, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 6-- 7-х классах. Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ по русскому языку.

По сравнению с прошлым показатели по школе повысились на 2%.

Результаты переводной аттестации свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся по всем предметам.

Проведенная экспертиза аттестационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые отвечали следующим требованиям:

* возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
* в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «3», «4», «5»;
* возможность подготовить обучающихся 5-8, 10-х классов к работе с КИМами в формате ЕГЭ и ОГЭ.

**Предложения и рекомендации:**

* ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ЕГЭ как основной форме государственной итоговой аттестации школьников, подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 2-8,10-х классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ.
* Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)
* Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям, продолжить информационно-разъяснительную работу по изменению условий и правил проведения ЕГЭ и ОГЭ; усилить контроль качества преподавания в выпускных классах;
* НМС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
* Учителям-предметникам:
* спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при тестировании;
* разработать систему мер по повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
* усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с претендентами на медаль и обучающимися, способными улучшить результат.
* уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
* Вести обучение учащихся более продуктивными приемами.
* Включать в каждый урок задания на повторение изученных тем.
* Предусмотреть работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**6.8. Итоги реализации коррекционной программы за отчетный период**

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы за данный отчетный период даёт возможность сделать определённые выводы. В ходе текущих наблюдений на ежедневных уроках и по результатам обследования можно было констатировать наличие положительной динамики как у каждого обучающегося, так и всего класса в целом.

***6.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся.***

В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации: проведены родительские и классные собрания, индивидуальные собеседования с каждым учащимся и его родителями, составлен график консультаций учителей – предметников, проведены репетиционные экзамены по приказу комитета по образованию города и в системе СтатГрад по обязательным предметам и предметам выбора. Кроме того, в 2023 – 2024 учебном году была проведена региональная проверочная работа (1,2 этапы) для учащихся 9 классов, репетиционные экзамены по русскому языку, обществознанию, ИКТ, географии, физике, для обучающихся 9-х и 11 классов. На РПР учащиеся опробовали процедуру проведения основного государственного экзамена с учетом внесенных изменений в структуру КИМ.

С целью устранения пробелов, выявленных при проведении региональной проверочной работы по математике, в течение 2023-2024 учебного года на уроках использовались групповые и индивидуальные формы работы, проводились консультации для обучающихся «группы риска», педагогические консилиумы с приглашением обучающихся и их родителей.

**Результаты экзаменов в 9-х классах.**

В 2023/2024 учебном году количество учащихся 9-х классов составило 64 человека, один из которых получал образование в семейной форме Все обучающиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку; но допущены до участия в государственной итоговой аттестации были 61 учащихся (2018 г. – 43 из 44; 2019 г. – 49 из 50; 2020 г. – 49 из 50; 2021г. – 46 из 46; 2022 г. – 44 из 47).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/ 2018** | **2018/ 2019** | **2019/ 2020** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **Динамика** |
| Получили аттестаты особого образца | 1- 2,3% | 0 | 1 – 2% | 0 | 1 – 2% | 0 – 0% | 0– 0% | 0 |
| Закончили основную школу на «4» и «5» | 4 – 18,2% | 3 – 24,5% | 3 – 22% | 2 – 39% | 3– 42,6% | 3 – 47,8% | 4 – 36% | +2 |
| Сдавали экзамен в щадящем режиме | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Закончили основную школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторный год | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты экзаменов за курс основной общей школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обучающихся, принявших участие в ГИА-2023**  **(в форме ОГЭ)** | **Подтвердили**  **годовую отметку, %** | **Повысили**  **годовую отметку, %** | **Получили отметку ниже годовой, %** | |
| **11** | | **11** | **0** | **0** |
| Математика | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Русский язык | 11 11 0 0 | | | |

Педагоги, работавшие в 9-х классах в 2023-2024 учебном году и занимавшиеся подготовкой выпускников 9-х классов для участия в ГИА-2024 (в форме ОГЭ)**:**

русский язык – Ковалева Л. Н..;

математика –Федорова Т. В..;

обществознание – Тукмакова А. Д..;

география – Глинкина А. Е..;

**Результаты экзаменов в 11-х классах.**

В 2023/2024 учебном году количество учащихся 11 класса составило 17 человек, все обучающиеся участвовали в итоговом сочинении и получили зачет, а также были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. 17 обучающихся справились с ГИА и получили Аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, двое – 2 степени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 г. | 2022-2023 г. | 2023-2024 г. | Динамика, % |
| кол-во чел./% | кол-во чел./% | кол-во чел./% |
| награждены медалью «За особые успехи в учении» | 0 | 0 | 1 | +1 |
| награждены почетным знаком Губернатора Смоленской области | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили основную школу на 4 и 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Динамика среднего и максимального балла по ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Средний балл по ОУ за 2023 г |
| Русский язык | 3 | 67 |
| Математика база | 2 | 4 |
| Математика профиль | 1 | 34 |
| Обществознание | 3 | 46 |
| Биология | 3 | 34 |

.Педагоги, работавшие в 11 классе в 2023-2024 учебном году и занимавшиеся подготовкой выпускников для участия в ГИА-2023 (в форме ЕГЭ):

русский язык, литература – Глинкина Е. М..;

математика – Федорова Т. В..;

обществознание – Тукмакова А. Д..,

биология, – Коршунова Н. В..

**Раздел 7. *Реализация программы «Одаренные дети»***

В целях развития творческих интеллектуальных способностей учащихся, привития им интереса к научно-исследовательской деятельности, более полного раскрытия возможностей творчески одаренных детей в школе действует программа «Одаренные дети», которая позволяет ученикам проявить самостоятельность, развить познавательные интересы, приобрести опыт в научной деятельности.

С целью поддержания стремления ребенка к самостоятельной деятельности, развития интереса детей к экспериментальной деятельности, созданию условий для исследовательской работы учащихся в школе четвертый год действует детское научно-исследовательское общество ГНОМ («Город научно-образованных малышей»), объединяющее учащихся начальной школы и «ОЛИМП» («Общество любознательных, интеллектуальных, мыслящих подростков») для учеников 5-11-х классов. В этом году количество членов научных обществ сохранилось.

***7.1. Организация работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы школьников***

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые.

Задача школы - создать такое образовательное пространство, которое способно обеспечить развитие внутреннего потенциала ученика. Ежегодно в МОУ Новомихайловская СШ проводится научно-практическая конференция «Фестиваль наук» (школьный уровень), конкурс «Турнир знатоков», предметные модули.

Данные мероприятия позволяют каждому участнику увидеть любимый предмет с новой стороны, потренировать логику и память, познать новое непосредственно в процессе решения задач.

***7.2. Приоритетные направления методической работы***

***на 2024 – 2025 учебный год***

***Задачи:***

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);

- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;

- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения;

- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;

- ориентация обучения на личность учащихся;

- обеспечение возможности её самораскрытия;

- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;

- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;

- помощь в реализации творческих проектов учащихся;

- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

- работа по формированию базовых компетентностей учителя;

- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

***Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год***

***-*** Организационное обеспечение

1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

2) доработка образовательной программы школы;

3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

5) обеспечение связей с ВУЗами, ССУзами;

6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;

7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

- Технологическое обеспечение

1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;

3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

4) совершенствование кабинетной системы;

5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

- Информационное обеспечение

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы:

1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;

3) изучение особенностей индивидуального развития детей;

4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

6) Развитие ученического самоуправления;

7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;

3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1) контроль за качеством знаний обучающихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

***Раздел 8. Реализация воспитательной системы.***

Воспитание – важнейшая и неотъемлемая функция образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Все мероприятия, проводимые в школе, направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей.

Педагогический коллектив выделяет один очень важный аспект воспитывающей деятельности школы – это ее традиции: «Посвящение в первоклассники», концерт в День матери, новогодние праздники, «День учителя», и др. Все это способствует сплочению коллективов учащихся, учителей и родителей. В период очного обучения школьные праздники проводятся для ребят разных возрастов, дети активно выступают на сцене. Так же активно принимают участие онлайн в творческих конкурсах, акциях, марафонах, челенджах и др. Все проводимые мероприятия, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе*.* Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Классные коллективы и классные руководители принимали активное участие в мероприятиях, занимали призовые места, награждены грамотами и дипломами.

Яркие примеры:

- Копосова Диана, 9 класс,1 место в областном патриотическом конкурсе «Мой Герой», руководитель Тукмакова А. Д. .

-Орлова Виктория, 11 класс, 1 место в районном конкурсе «Ваш подвиг живет в наших сердцах» номинация «Портрет», руководитель Багданова Ю.А.

- Гайдук Валентина,11 класс, диплом 1 степени в межрегиональной акции «Юности-чистые легкие»

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, цель которого - создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.             В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии Совета старшеклассников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- спортивные мероприятия: Зарница, соревнования «Мы вместе», турниры по волейболу, веселые старты;

- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Международному женскому дню;

- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Никто не останется без открытки», «Водорослям крышка», «Бумажный пес», «В зоопарке ждут подарки»;

- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;

-праздник: День защитника отечества, Последний звонок,9 мая

       Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является система дополнительного образования***.*** Всего на базе школы работало 20 кружков (из них 5–общеинтеллектуального направления, 7- общекультурного, 2-духовно–нравственного,1-социального), 5 спортивных секций. Для учащихся 1-4 классов 8 кружков, для 5-11 классов- 17 кружков. Заняты в кружках и секциях 63 человека (92 % учащихся). Приятно отметить, что работа дала хорошие результаты. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями районных конкурсов.

В школе уделяется особое внимание физическому воспитанию и развитию детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Программа по физическому воспитанию наших детей состоит не только из основного, базового учебного материала, обязательного для всех учащихся, который усваивается на уроках физической культуры под руководством учителей физкультуры Гапонова И. И.., но и из всех основных форм школьной физической культуры, составляющих целостную систему физического воспитания учащихся. Внеклассная спортивно-оздоровительная работа способствуют привлечению школьников к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом с учётом их интересов и желаний, повышению двигательной активности и подготовленности учащихся, позволяют совершенствоваться в избранном виде спорта. В течение учебного года работали 5 секций: секцию «Волейбол» ведет учитель физкультуры Гапонов И. И.., Из учащихся, стоящих на внутришкольном  учёте, на учете в ПДН, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении заняты все 100%. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

**Модуль «Взаимодействие школы с семьей»** осуществляется в соответствии с планом. Кроме традиционных классных родительских собраний в 2023-2024 учебном году для родителей проводились -организация совместных выставок декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия», «Весна! Творчество! Фантазия!», «Мастерская Деда Мороза». 12 сентября, 21 декабря, 15 февраля, 22 мая 2024 года в школе проходило общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания. Были рассмотрены вопросы профилактики наркомании, ОРВИ, организации питания, обеспечения безопасности детей, подготовки к промежуточной, итоговой аттестации, профилактики правонарушений, ДДТТ и др. На собрании выступали члены администрации школы, школьный врач Р.Н., старший инспектор ПДН., помощник Наиболее часто используемыми формами работы с родителями являются индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы, уладить возникающие конфликты. Постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Консультирование родителей по проблемам детско-родительских отношений, трудностям в обучении детей проводила и школьный педагог-психолог.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1-11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

**Модуль «Самоуправление».** С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников»). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в «Квартирнике», праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами. 2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия. 3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Модуль «РДШ»** Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие». Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме. Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 75 обучающихся. Кроме того, МОУ Новомихайловская СШ принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 73% задействован 66 обучающихся. Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий. **Рекомендации:** 1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». 2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела. 3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта. 4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

**Работа по профилактике** наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в 2022-2023 году велась согласно плану. Данной теме в школе посвящаются классные часы, беседы, «уроки здоровья», конкурсы стенгазет, рисунков. Для профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями) привлекались специалисты здравоохранения (школьный врач, врач-нарколог), правоохранительных органов (инспекторы ПДН ОП 7, представители прокуратуры). В течение учебного года с учащимися было проведено 22 мероприятия по данному направлению. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Важным условием эффективности развития воспитательного процесса является деятельность методического объединения классных руководителей, взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками. При повышении теоретического и методического уровней членов МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году использовались различные формы работы: мастер - классы, «круглые столы», педагогические чтения, тренинги и др.

В 2023-2024 учебном году в школе  продолжилась **работа по**    **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних учащихся.  В соответствии с планом         была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся,     проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому,    в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, игры и викторины. В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу Совет по профилактики правонарушений, работа которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. На заседаниях Совета рассматривались вопросы состояния и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. На заседаниях СП были обсуждены 20 персональных дела учащихся классов, 3 семьи, находящихся в социально – опасном положении.

На учете в ПДН на 30.06.2024г. состояли 0 ученика.

На внутришкольном учете состоят 1 ученика.

Вопросы правосознания и предупреждения противоправного поведения рассматривались в течение года инспектором ПДН : проходил правовой патруль, единый день профилактики, проводились беседы, круглые столы.

Продолжилась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. В начале 2023-2024 учебного года проходил Месячник гражданской защиты, в рамках которого классные руководители провели инструктажи с обучающимися, отряд ЮИД показал агитбригаду «Давай дружить. Дорога!», волонтерский отряд провел акцию «Безопасная дорога в школу».

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**Задачи   воспитательной работы на 2024/2025 учебный год:**

1. В план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
2. Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
4. Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
5. Привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Раздел 9.*Общие выводы, рекомендации***

**9.1. Выводы**

В основном задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, педагогическим коллективом выполнены.

1. Качество обучения школьников стабильно за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика (с 46%).

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Состояние качества знаний школьников низкое (34%).

3. Все выпускники 9-х классов получили документ об образовании.

. 4. В 2023/2024 учебном году увеличилась доля участия обучающихся и педагогов, принимавших участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

5. Все педагогические работники прошли обучение по программе в соответствии с обновленными ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

6. Привлечены к работе в школе молодые специалисты.

7.Увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию.

**9.2. Рекомендации**

1. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в обучении, саморазвитии, потребности здорового образа жизни.
2. Продолжить работу над активизацией социальной активности обучающихся, повышением органов самоуправления школьников (детская школьная организация «Лидер»).
3. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, по привлечению молодых специалистов, поднятию престижа учительской профессии.
4. Продолжить работу по обмену опытом через взаимопосещения уроков, обобщение опыта работы учителей, круглые столы, семинары и т.д.
5. Организовать мероприятия по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Добиваться успешного прохождения ГИА выпускников 9-11-х классов, допущенными до ГИА.
7. Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.
8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.
9. Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы для привлечения нового контингента учащихся и повышения уровня конкурентоспособности МОУ «СОШ № 57» в образовательном пространстве города.

**Раздел 10. *Задачи педагогического коллектива школы***

***на 2024/2025 учебный год***

1. Работать по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО).

2. Продолжить изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов.

3. Продолжить освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Ориентировать образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

5. Ориентировать обучение на личность учащихся и на обеспечение возможности её самораскрытия.

6. Создавать системы поиска и поддержки талантливых детей.

7. Продолжить освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся.

8. Работать над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения.

9. Продолжить работу по формированию базовых компетентностей учителя.

10. Формировать банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

11. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

12. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

13. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, через систему наставничества.

15. Добиваться успешного прохождения ГИА выпускниками 9-11х классов, допущенными до ГИА.

16. Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.

17. Усилить воспитательную функцию образования, направленную на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма через повышение значимости органов самоуправления школьников. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением обучающихся.

18. Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы для привлечения нового контингента учащихся и повышения уровня конкурентоспособности ОУ в образовательном пространстве города.

19. Продолжить работу по введению коррекционного обучения на начальной ступени (в классе начального общего образования) и основного общего образования.

20. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся 8,9-х классов, используя разнообразные элективные курсы по предметам и продолжить профильное обучение в 10-11-х классах.